

ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA STORYTELLING

#storytelling/game



Tema

Cittadinanza Digitale
Costituzione
X Agenda europea 2030-
Sostenibilità ambientale
Altro

Protagonisti della sfida

X Classe singola
Più classi
Solo gruppo/i alunni

PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia dello storytelling

- ✓ facilita l'apprendimento
- ✓ stimola la creatività e la partecipazione
- ✓ aumenta l'autostima e la motivazione
- ✓ favorisce l'inclusione
- ✓ consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- ✓ agisce sulla competenza emotiva

DESCRIZIONE

Reinventare le storie della tradizione formulando finali alternativi e immergersi nella narrazione grazie alla costruzione del setting e dell'ambientazione, questa l'esperienza che i bambini hanno vissuto guidati dalle docenti. La storia di Cappuccetto Rosso diventa così occasione per esercitare la creatività, le capacità logico-matematiche attraverso la conta delle castagne nel bosco e per riflettere sul rispetto dell'ambiente che ci circonda.

LA SFIDA: le azioni dei protagonisti



	DOCENTE / I	SINGOLO STUDENTE - GRUPPO/I	DETTAGLI
<p>PARTENZA</p> <p><i>Ecco le azioni da svolgere nel momento preparatorio</i></p>	<p>Cosa fa</p> <p>La maestra presenta la storia di Cappuccetto Rosso</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <p>Ascoltano e interagiscono</p>	<p>Tempi e spazi</p> <p>In circle time Nell'aula 20 minuti</p>
<p>ATTIVITÀ</p> <p>Trasformiamo la storia</p>	<p>Cosa fa il docente/i</p> <p>La docente ispirandosi ai principi della Grammatica della Fantasia di Rodari invita i bambini a cercare finali alternativi per la storia appuntando quanto emerso dalla conversazione</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <p>I bambini intervengono e verbalizzano</p>	<p>Tempi e spazi</p> <p>In circle time/brainstorming Aula 30 minuti</p>
<p>ATTIVITÀ</p> <p>Realizziamo il bosco</p>	<p>La docente predispone i materiali e l'attività pittorica per la realizzazione dell'ambientazione fiabesca</p>	<p>I bambini si divertono a dipingere e realizzare gli elementi decorativi del paesaggio della storia</p>	<p>Laboratorio Più giorni</p>
<p>ATTIVITÀ</p> <p>Drammatizzazione</p>	<p>L'insegnante come una regista allestisce il setting e dirige la drammatizzazione della storia reinventata</p>	<p>I bambini partecipano alla piccola drammatizzazione della storia</p>	<p>Atrio 1 ora</p>

<p>ATTIVITÀ</p> <p>La conta delle Castagne</p>	<p>L'insegnante coordina i bambini assicurando l'ordine e verificando la correttezza delle operazioni di conta</p>	<p>I bambini contano le castagne sparse a terra riponendole nei cestini realizzati a forma di castagna</p>	<p>Atrio 30 minuti</p>
<p>ARRIVO</p> <p>La maestra mostra ai bambini le riprese della drammatizzazione e delle diverse attività. Raccoglie i feedback dei bambini che rivedendosi attraverso uno schermo esprimono le proprie sensazioni. Condivide feedback e coinvolge i bambini nell'autovalutazione sulla propria partecipazione all'attività</p>			
<p style="text-align: center;">LA SFIDA: setting e strumenti</p>			
<p>AMBIENTI/SPAZI</p> <p>x IN PRESENZA: Aula, Atrio, laboratorio DDI:</p>			
<p>RISORSE</p> <p>Castagne-Materiali vari per la realizzazione della "scenografia" e degli oggetti di scena ad esempio la mantellina rossa- Libro Rodari- Albo illustrato cappuccetto Rosso- Domande stimolo</p>			
<p>DOCUMENTAZIONE</p> <p>Video realizzato attraverso foto e registrazioni</p> <p>https://www.icpraia.edu.it/scuola/pnsd-buone-pratiche/1307-l-autunno-di-cappuccetto-rosso-sostenibilita-ambientale-infanzia-verdi-storytelling-innovamenti-as-2022.html</p>			